Министерство образования и науки РД

ГКОУ РД «Новомугурухская СОШ Чародинского района»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по «Родной русской литературе»**

**для 7 класса к УМК Александровой О.М., Аристовой М.А., Беляевой Н.В.**

 Разработала: Абдурахманова П.Ш

 2023 год

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» В.Н. Беляевой , М.А. Аристовой , Ж.Н. Критаровой от 17.09.2020 г. №3/20

**Нормативные документы**, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный закон от 29.12 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, пп.9, 10).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2014 № 1089. (в редакции от 23. 06. 2015г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.05.2019 N 233 «О внесении изменений в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Основная образовательная программа МБОУ «Основная школа №5» ПКГО
6. Программа воспитания МБОУ «Основная школа №5» ПКГО на 2021 – 2025 годы
7. Учебный план МБОУ «Основная школа №5» ПКГО.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

ФГОС ООО признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру. Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)»тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. В основу курса «Русская родная литература/литературное чтение на русском родном языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА.**

***Цель программы:*** речевое и литературное развитие обучающихся в процессе освоения концептов русской духовности

***Задачи:***

* приобщение к литературному наследию своего народа, к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы ;
* выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе;
* формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
* формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
* формирования понятия о многогранности изучаемого концепта в русской языковой картине мира, представления о специфике его употребления.

 В процессе изучения курса родной русской литературы у обучающихся формируется понимание того, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА).**

**Личностные результаты**

*Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:*

* Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
* Целостное восприятие окружающего мира.
* Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
* Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
* Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

•  Независимость и критичность мышления.

•  Воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметные результаты**

*Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).*

***Регулятивные УУД:***

•  самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

•  выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

•  составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

• работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

•  в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

**Предметные результаты**

 *Предметным результатом**изучения курса является сформированность следующих умений:*

* осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

***Учащийся 7 класса научится:***

* определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
* выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
* выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
* давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку;
* создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера;
* самостоятельно планировать проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты;
* ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, пользоваться системой поиска в Интернете.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс «Родной русский» (17 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Дата** |
|  | **6** | **Россия – Родина моя.** |  |
| 1 | 1 | **Преданья старины глубокой.** Русскиенародные песни: исторические и лирические**.** История песни донских казаков « Ой, то не вечер, то не вечер…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…»  |  |
| 2 | 1 | Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. **А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). |  |
| 3 | 1 | **А. К. Толстой.** «Моя душа летит приветом…» |  |
|  |  | **Родные просторы.** |  |
| 4 | 1 | Русское поле. **И. С. Никитин.** «Поле». ». **И. А. Гофф.** «Русское поле». |  |
| 5-6 | 2 | **Родной край**. В.А. Евдокимов «Походы за околицу», «На рыбалке, у реки» |  |
|  | **1** | **Праздники русского мира** |  |
| 7 | 1  | **Русские традиции.**Отражение русских национальных традиций в произведениях о православном праздновании Пасхи. **А. П. Чехов.** «Казак».  |  |
|  | **2** | **Тепло родного дома** |  |
| 8 | 1 | Концепт «дом» в русской культуре. С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент). |  |
| 9 | 1 | Зёрна мудрости в произведении **В. А. Солоухина** «Камешки на ладони».  |  |
|  | 5 | **Русский характер-русская душа.** |  |
| 10 | 1 | **Не до ордена – была бы Родина.** На Первой мировой войне. **С. М. Городецкий.** «Воздушный витязь».  |  |
| 11 | 1 | Образ воина в поэзии Н.А. Гумилёва».«Наступление», «Война». |  |
| 12 | 1 | Осуждение войны в рассказе М. М. Пришвина«Голубая стрекоза». |  |
| 13 | 1 | **Загадки русской души. Ю. В. Друнина.** «И откуда вдруг берутся силы…» |  |
| 14 | 1 | Сочинение-рассуждение по рассказу Ф. А. Абрамова «Золотые руки».  |  |
|  | **1** | **О ваших ровесниках О ваших ровесниках** |  |
| 15 | 1 | Взрослые детские проблемы. **А. С. Игнатова.** «Джинн Сева». |  |
|  |  | **Лишь слову жизнь дана**  |  |
| 16 | 1 | Такого языка на свете не бывало. **Вс. Рождественский.** «В родной поэзии совсем не старовер…» |  |
| 17 | 1 | Читательская конференция «Лишь слову жизнь дана»  |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

 **Учитель:**

1. Родная русская литература: 7 класс: учебное пособие для образовательных организаций / Александрова О. М., Аристова, М.А. Беляева - М.: Просвещение, 2021;
2. Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 89.

***Информационные ресурсы:***

1. <http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
2. <https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia> Литературная энциклопедия.
3. <http://pushkinskijdom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».
4. <http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».
5. <https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.
6. <https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.
7. <https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.

 **Учебник:**

1. Родная русская литература: 7 класс: учебное пособие для образовательных организаций / Александрова О. М. , Аристова М.А. , Беляева - М.: Просвещение, 2021